

Título: Educação ambiental em terras tucujus, na Amazônia

Autor(es) Mauro Gutenberg Nascimento Branch*; Simone da Silva Guedes de Souza

E-mail para contato: mauro.branch@estacio.br

IES: ESTÁCIO FAMAP / Amapá

Palavra(s) Chave(s): legislação ambiental; meio ambiente; educação ambiental

RESUMO

A pesquisa tem por objetivo verificar de que forma está sendo abordada a Educação Ambiental no Estado do Amapá, analisando as legislações Federal, Estadual e Municipal, bem como, a aplicabilidade destas no desenvolvimento de políticas públicas voltadas para educação. Acredita-se que a educação oportunize o desenvolvimento do cidadão, uma vez que viabiliza o interesse pelo entendimento das interações do indivíduo com o meio ambiente, tornando-o capaz de perceber quais os reflexos de seus atos na transformação do meio em que vive, levando em consideração que a prática educacional ainda tem um papel fundamental na construção do cidadão dotado de valores sociais e culturais. A importância acadêmica se dá em permitir que o indivíduo ganhe conhecimento prático a partir do embasamento teórico experimentado durante sua formação, além de aumentar o seu repertório de conhecimento empírico, resultado de sua interação com indivíduos de diferentes classes sociais e culturais, assim como, despertar o interesse da comunidade acadêmica pela questão da educação ambiental contribuindo para a práxis da mesma no âmbito escolar. O trabalho foi desenvolvido através de pesquisa bibliográfica das leis no âmbito Federal, Estadual e Municipal que tratam sobre a Educação Ambiental, assim como aplicação de questionário e entrevistas com funcionários de órgãos públicos responsáveis em desenvolver atividades voltadas para a Educação Ambiental e, finalmente, expor alguns autores que desenvolveram trabalhos relacionados ao referido tema. Buscou-se, nesse estudo, a resposta para inquietações referentes a como está sendo tratada a Educação Ambiental no Estado do Amapá, e com o intuito de comprovar se, de fato, estão sendo colocadas em prática e o que preconizam as instituições e as Constituições citadas no início do texto, com a expectativa de contribuir com aqueles que comungam das mesmas inquietações sobre a questão que se encontra em análise. Nesse sentido, percebeu-se que a Educação Ambiental no Estado do Amapá é abordada de forma superficial pelas entidades responsáveis em desenvolvê-la, tanto no âmbito formal da educação quanto informal, ferindo os preceitos das normas federais e estaduais que tratam do assunto. Todavia, releva notar que avanços consideráveis, desde as primeiras conferências sobre Educação Ambiental, ocorreram. Por fim, apesar de saber a relevância em tratar a temática sobre a importância da prática da Educação Ambiental para o meio social, ainda se faz necessário rever alguns pontos negativos para que, de fato, faça valer a pena o que está regulamentado. É imprescindível perceber que a história da humanidade está relacionada com a história da própria vida, bem como, perceber que a vida atual reflete na vida coletiva e nas futuras gerações, o que requer que a prática educacional ocorra em profunda e constante interação entre escola e família, viabilizando, desta forma, a construção de valores morais e sociais em busca da preservação do meio ambiente.